

СОГЛАСОВАНО:
Глава администрации
ЗАТО п. Солнечный
 /Ю.Ф.Неделько
«09» 09 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ № 3 «Радуга»
 М.А.Корнева
«09» 09 2022 г.



СОГЛАСОВАНО:
Начальник ОГИБДД ОМВД России
по ЗАТО п. Солнечный
старший лейтенант полиции
 Жулидов А.В.
«09» сентября 2022 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности в образовательной организации

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 3 «Радуга» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей
закрытого административно-территориального образования поселок
Солнечный Красноярского края
Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул. Карбышева д.11-а
+7 (39156)27-6-63, e-mail: mdou3_08@mail.ru

Содержание

I. Пояснительная записка.

II. Общие сведения.

III. План-схемы ОУ:

- 1) район расположения МКДОУ № 3 «Радуга», пути движения транспортных средств и воспитанников с родителями;
- 2) района маршрутов движения организованных групп детей от МКДОУ к местам социального назначения
- 3) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и пути передвижения детей по территории МКДОУ.

IV. Приложения:

1. Приложение 1. ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
2. Приложение 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Приложение 3. ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период Тема: «Ребенок на улице города»
4. Приложение 4. КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.
5. Приложение 5. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6. Приложение 6. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Приложение 7. КАРТА КОНТРОЛЯ выхода детей на экскурсию за территорию

I. Пояснительная записка

Паспорт дорожной безопасности МКДОУ № 3 «Радуга» (далее Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ДОО требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность МКДОУ № 3 «Радуга» обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией МКДОУ № 3 «Радуга» с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения ЗАТО п. Солнечный. Заведующий МКДОУ № 3 «Радуга» организует процедуру согласования паспорта дорожной безопасности с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт безопасности составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие.). При заполнении паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 января текущего года.

По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления.

II. Общие сведения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 3 «Радуга» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей закрытого административно-территориального образования поселок Солнечный Красноярского края
(Наименование ОУ)

Тип ОУ: дошкольное

Юридический адрес ОУ: 660947, Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул.

Карбышева, д. 11-а.

Фактический адрес ОУ: 660947, Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул.

Карбышева, д. 11-а.

Руководители ОУ:

Заведующий Корнева Марина Александровна 8(39156) 27 – 0 - 57
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования

Главный специалист по образованию

ЗАТО п. Солнечный

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

27 – 7 -59

(телефон)

Ответственные от

Госавтоинспекции

Начальник ОГИБДД ОМВД России

по ЗАТО п. Солнечный

старший лейтенант полиции Жулидов Александр Владимирович 8(39156)27-

0-04

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

Старший воспитатель

Ачисова Тамара Сергеевна

(фамилия, имя, отчество)

8-983-205-96-09

(сот. телефон)

(должность)

Количество воспитанников: 117

Наличие уголка по БДД в средних, старшей и подготовительной группах
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД

отсутствует

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД в работе

Наличие автобуса в ОУ _____ отсутствует _____
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса _____ отсутствует _____
(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ: в соответствии с режимом учреждения с 07:30- 19:30

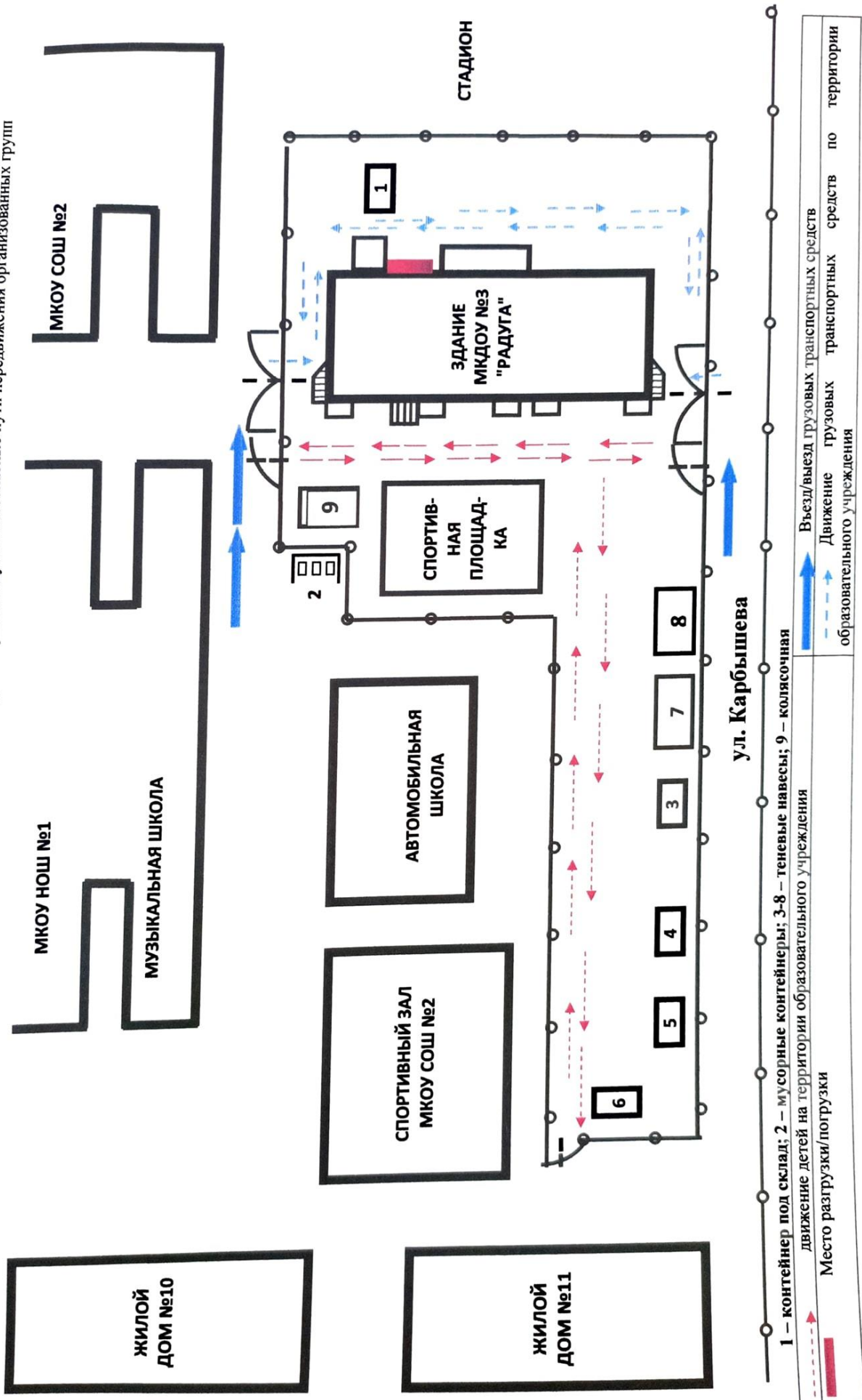
Телефоны оперативных служб:

Скорая помощь – 03

ОМВД – 02; 27-4-50

СПЧ № 5 – 01; 27-9-49, 29-901

3. План схема пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения организованных групп



IV. Приложения

Приложение 1

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.
2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.
4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».
6. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с ОГИБДД ОМВД России по ЗАТО п. Солнечный старшим лейтенантом полиции Жулидовым А.В. – необходимое условие плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

| <i>№ п/п</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Срок исполнения</i> | <i>Исполнитель</i> |
|---|--|----------------------------|------------------------------|
| <i>Создание развивающей предметно-пространственной среды</i> | | | |
| 1 | Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения» | В течение года | Воспитатели групп |
| 2 | Изготовление дидактических игр в соответствии с возрастном | В течение года | Воспитатели групп |
| 3 | Пополнить атрибуты к сюжетно-ролевым и подвижным играм. | В течение года | Воспитатели групп |
| 4 | Оформление стенда «Безопасность ребенка», «Дети и дорога» | В течение года | Зам.зав. по ВМР |
| 5 | Оформление папки – передвижки «Дорожная безопасность» | Сентябрь | Зам.зав. по ВМР |
| 6 | Подготовить площадку на территории детского сада по обучению детей правилам дорожного движения | Август | Зам. зав. По АХР |
| 7 | Приобрести настольно-печатные игры для старших групп и подготовительных групп. | В течение года | Воспитатели групп |
| 8 | Мониторинг обеспеченности групп учебно – методическими и материально – техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице | | |
| <i>Методическая работа</i> | | | |
| 1 | Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательной деятельности с детьми по ПДД. | В течение года | Зам.зав. по ВМР |
| 2 | Оформление выставки в методическом кабинете | Постоянно | Зам.зав. по ВМР |
| 3 | Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями | Постоянно | Зам.зав. по ВМР |
| 4 | Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе. | В течение года | Воспитатели |
| 5 | Вести накопительную папку по профилактике ДТГ | В течение года | Зам.зав. по ВМР |
| 6 | Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения. | Сентябрь | Зам.зав. по ВМР, воспитатели |
| 7 | Провести викторину с воспитателями «Знаете ли | Март | Зам.зав. по ВМР |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|-----------------|
| | вы правила дорожного движения» | | |
| 8 | Консультация для воспитателей а) «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице» б) «Обучение дошкольников ПДД через игровую деятельность» в) «Психолого-педагогические условия безопасного поведения на дорогах» г) «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дорогах» | Октябрь Декабрь Апрель Май | Зам.зав. по ВМР |
| Межведомственные связи | | | |
| 1 | Провести встречу с инспектором ОГИБДД ОМВД России по ЗАТО п. Солнечный | Март | Зам.зав. по ВМР |
| 2 | Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения | В течение года | Заведующий |
| Работа с детьми | | | |
| 1 | Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах города - виды транспорта Что можно и что нельзя Помощники на дороге - знаки, светофор, регулировщик Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки | Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май | Воспитатели |
| 2 | Неделя безопасности | Октябрь, март | Воспитатели |
| 3 | Экскурсии и целевые прогулки • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Знаки на дороге – место установки, назначение | Октябрь, март, апрель, май | Воспитатели |
| 4 | Игры (подвижные, дидактические, сюжетно – ролевые, театрализованные) Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с | Постоянно | Воспитатели |

| | | | |
|----|---|----------------------|---|
| | <p>Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»</p> <p>Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»</p> <p>Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»</p> | | |
| 5 | Совместная деятельность по ПДД «Улица города» «Мы знакомимся с улицей» «Мы пассажиры» «Профессия -водитель» | Сентябрь - ноябрь | Воспитатели |
| 6 | Тематическая образовательная деятельность, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками. | В течение года | Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по ФИЗО |
| 7 | Экскурсия к нерегулируемому пешеходному переходу | Сентябрь октябрь | Воспитатели ст. и подгот. групп |
| 8 | Праздник «На помощь в Светофорию» «На улице – не в комнате. О том ребята помните!» | Сентябрь Январь | Музыкальные руководители |
| 9 | Беседа на тему «Знай и выполняй правила уличного движения». | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 10 | Выставка детских рисунков «Мой друг светофор», «Мы на улице» | Ноябрь, апрель | Воспитатели групп |
| 11 | Чтение художественной литературы: Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается» | В течение года | Воспитатели групп |

| | | | |
|----------------------------|--|--------------------|-------------------------------|
| 12 | Чтение и заучивание стихотворений по тематике | В течение года | Воспитатели групп |
| 13 | Загадывание детям загадок о дорожном движении | В течение года | Воспитатели групп |
| 14 | Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике | В течение года | Воспитатели групп |
| 15 | Развлечение «Правила дорожные ты обязан знать» | Апрель | Инструктор по ФИЗО |
| 16 | Кукольные спектакли: Наш друг – светофор» «Уважайте светофор» | Декабрь Март | Музыкальные руководители |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | Оформить уголок безопасности дорожного движения для родителей | В течение года | Зам. зав. по ВМР, воспитатели |
| 2 | Подготовить памятки по обучению детей правилам дорожного движения | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 3 | Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних» «Уроки дорожной безопасности для родителей». «Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге», «Если вы купили ребёнку велосипед» Консультации: • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы - правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения - для всех • Осторожно, дети! - статистика • Информационные буклеты: «Дети на дороге» • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма • Родители - пример для детей • «Светоотражающие элементы» | Сентябрь Апрель | Воспитатели групп |
| 4 | Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения | Февраль | Зам. зав. по ВМР |
| 5 | Смена информации в родительских уголках | В течение года | Воспитатели групп |
| 6 | Информация на сайте ДОУ | В течение года | Отв. за сайт |

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ
по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период
Тема: «Ребенок на улице города»

| | <i>Тема</i> | <i>Цель</i> | <i>Формы работы с детьми</i> |
|-----------|-------------------------------------|--|---|
| Пн | «Моя улица» | Закрепить у детей знания о поселке городе, правилах поведения на улицах. | Беседа о родном городе, о любимой улице. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов. Решение проблемных ситуаций происходящих на улице. Исполнение песен о родном городе, чтение стихов. |
| Вт | «Транспорт и дети». | Закрепить знания у детей о различных видах транспорта и правилах поведения в транспорте. | Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по городу, к светофору Рассматривание игрушек и картинок - «Транспорт». Рассказывание «Какой транспорт ты видел на улице». Д/и, с/и, п/и на тему: «Транспорт». Рисование «Малыши едут по дороге». Конструирование из бросового материала «Разные машины». |
| Ср | «Общение на улице». | Закрепление у детей знания о правилах общения незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность и осмотрительность. | Ответы на письмо Незнайки. Разыгрывание различных опасных ситуаций на улице и в транспорте (использование кукольного театра). П/и, с/р, д/и на тему: «Улица города». |
| Чт | В гости к детям пришел дядя Степа. | Обобщить знаний детей на тему: «Ребенок на улицах города». | Выставка детского творчества «Улица города». Н/п, д/и, с/р игры. Спортивные соревнования на тему: «Здравствуй, дядя Степа». Социально – ролевые игры «Улица». |
| Пт | «Правила движения- строго соблюдай» | Закрепить знания правил дорожного движения светофоре, дорожных знаках). | Беседа о правилах дорожного движения. Чтение, рассматривание дорожных знаков. Экскурсия на улицу. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно пешеходы». Развлечение «Правила движения – строго соблюдай». Театрализованная игра, п/и на тему: «Дорожное движение». |

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.**Причины детского дорожно-транспортного травматизма.**

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.**При выходе из дома.**

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение 5

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа с детьми

- Экскурсии по улицам города
 - Устройство проезжей части
 - Работа светофора
 - "Правила для пешеходов"
 - "Лежачий полицейский", "Зебра"
 - Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания".
- Совместная деятельность
- Беседы
 - осторожно "Дорога"
 - Внимание
 - Переходим улицу"
 - Правила езды на велосипеде, роликах
 - О работе ГИБДД
 - правила поведения в транспорте
 - игры во дворе
 - ситуации-загадки
 - викторина "Мы пешеходы"
 - развлечения
- Развивающие игры, игры-тренинги :
 - с/р игра "Автошкола"
 - д/игра "Светофор"
 - с/р игра "Автобус"
 - д/игра "Мы спешим в школу"
 - д/игра "Найди свой цвет"
 - п/игра "Воробушки и автомобиль"
- Творческая деятельность

- аппликация "Светофор"
- макет "Мой город"
- коллективная работа "Мы едем, едем, едем"
- строительная фантазия "Мой дворик"
- рисование "Моя улица"
- рисование "Придумай свой дорожный знак"
- конкурс детского рисунка
- изготовление домино "Дорожные знаки"
- тестопластика "Транспорт"

Работа с родителями

- Выставка работ детей
- Памятка "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя"

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;

- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

КАРТА КОНТРОЛЯ

выхода детей на экскурсию за территорию

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 3 «Радуга» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей закрытого административно-территориального образования поселок Солнечный Красноярского края

Возрастная группа: _____
(№ группы, название)

Объект: _____

Тема: _____

Цель: _____

Маршрут движения: _____

Место нахождения: _____

Дата и время проведения: _____
выход из здания дошкольного учреждения – _____
возвращение в дошкольное учреждение - _____

Ответственные:

Воспитатель _____ (подпись)
(Фамилия, имя, отчество)

Младший воспитатель _____ (подпись)
(Фамилия, имя, отчество)

Сопровождающий _____ (подпись)
(Фамилия, имя, отчество)