

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 3 «Радуга» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей закрытого административно - территориального образования поселок Солнечный Красноярского края
(МКДОУ № 3 "Радуга" ЗАТО п. Солнечный)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ № 3 «Радуга»
(протокол от 04.04.2025 г.№1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № 3 «Радуга»
ЗАТО п. Солнечный
_____ Корнева М. А.
_____ 20__ г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 3 «Радуга» ЗАТО п. Солнечный
Красноярского края
за 2024год

ЗАТО п. Солнечный

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями федерального законодательства, согласно которому образовательные организации обязаны ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) в сети Интернет.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462»

Отчёт о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 «Радуга» составлен комиссией в составе:

Заведующий М.А.Корнева

Воспитатель Н.С. Трубицына

Заведующий хозяйством С.Н.Клиндухова

Медицинская сестра Г.И. Абдулаева

В соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 3 «Радуга» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей закрытого административно - территориального образования посёлок Солнечный Красноярского края
<i>Сокращенное наименование</i>	МКДОУ № 3 "Радуга" ЗАТО п. Солнечный
<i>Тип учреждения</i>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад общеразвивающего вида
<i>Юридический адрес</i>	660947, Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул. Карбышева, д. 11-а
<i>Фактический адрес</i>	660947, Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул. Карбышева, д. 11-а
<i>Учредитель</i>	Администрация ЗАТО п. Солнечный
<i>Заведующий</i>	Корнева Марина Александровна
<i>Контактный телефон, факс</i>	8(39156) 27 – 0 – 57
<i>e-mail</i>	mdou3_08@mail.ru
<i>Web – адрес сайта</i>	ds-3raduga-solnechnyj-r04.gosweb.gosuslugi.ru
<i>Год постройки здания</i>	1982 год
<i>Лицензия на правоведение образовательной деятельности</i>	регистрационный № 5696-л, серия. А № 0001394 выдана службой по контролю в области образования Красноярского края 08 июля 2011 года (срок действия лицензии – бессрочно) Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности: Программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному направлению развития детей

<i>Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</i>	а) Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице от 08.12.2003 г. Серия 24 №002451396 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 08.12.2003 г. Серия 24 № 005788245
<i>Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</i>	Свидетельство о государственной регистрации права от 22.07.2008 г. 24 – ЕЗ №901424 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для осуществления образовательной, правовой и хозяйственно – экономической деятельности, общая площадь 5139.0 кв. м., адрес объекта: Россия, Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, Карбышева, д.11 – а Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Свидетельство на право собственности на землю 30.10.2009 г. 24 ЕИ 385146
<i>Наличие заключений санитарно – эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.</i>	Санитарно – эпидемиологическое заключение от 05.08.2009 г. № 24.ШЦ.01.000. М.000257.08.09. Санитарно – эпидемиологическое заключение на мед. деятельность в учреждении от 22.01. 2014 г. № 24.ШЦ.01.000.М.000005.01.14. Постановление № 630/1 – п. об открытии МКДОУ №3 «Радуга» после капитального ремонта на основании акта приемки №1 от 12.11.2021г.
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Срок обучения</i>	5 лет
<i>Язык обучения</i>	русский
<i>Приоритетное направление</i>	Социально - личностное развитие дошкольников
<i>Проектная мощность</i>	140 детей
<i>Режим работы МКДОУ</i>	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 19.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные; 12 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.30 до 19.30 часов)

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 МКДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20.

ОП ДО разработана и согласована на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2023.

Содержание образовательной программы дошкольного образования соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Образовательная программа обеспечивает развитие детей по основным ведущим линиям развития: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательная программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Планирование образовательного процесса осуществляется по следующим блокам:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, двигательной и чтение художественной литературы;

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

(личная гигиена, свободная деятельность, разные виды игр, индивидуальная работа в режиме дня, прогулка, оздоровление, дежурство в центре природы, столовой);

-самостоятельная деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей.

Деятельность педагогического коллектива направлена на повышение качества образовательных услуг на основе использования современных педагогических технологий:

- развивающих: проектирование, моделирование, исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность, проблемное обучения;
- здоровьесберегающих: физкультурно-оздоровительные, социально-психологические;
- социоигровая: обучение качественному взаимодействию в ходе игровой деятельности; сказкотерапия;

МКДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Программа воспитания направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм, методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МКДОУ функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	15
	Младшая	1	18
	Средняя	1	24
	Старшая	2	36
	Подготовительная	1	23
Итого		6	116

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	87,9
Неполная с матерью	12	10,5
Неполная с отцом	1	0,8
Оформлено опекунов	1	0,8

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	34,5%
Два ребенка	56	48,3%
Три ребенка и более	20	17,2%

За отчетный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

Вывод: Образовательная деятельность в МКДОО соответствует требованиям нормативных документов, содержание образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса имеются в наличии. Реализуются приоритетное направление работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Система управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

ДОО функционируют коллегиальные органы управления: *Общее собрание*

работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательной организации, Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

В рамках создания единого развивающего пространства детского сада, семьи, социума внимание уделялось:

- повышению компетентности воспитателей в вопросах индивидуализации образовательного процесса;
- расширению сотрудничества с родителями в рамках реализации образовательных программ учреждения, участия в образовательном процессе, проведении совместных мероприятий;
- совершенствованию учебно-методической и материально-технической базы учреждения.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

С 2024 года МКДОО ведет государственные паблики – официальный сайт, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОО, официальную страницу в VK., где ежедневно получают новостную ленту о проводимых мероприятиях в ДОО и группах.

Вывод: Модель управления в МКДОО носит системный характер, что позволяет учреждению гибко и быстро реагировать на запросы родительской общественности, в постоянно изменяющихся условиях, осуществлять переход к коллегиальному управлению

и соуправлению, что приводит в современных условиях к повышению качества образования. Система управления в 2024 году оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательной программы МКДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Для обеспечения развития у детей самостоятельности и творчества педагоги используют разные виды и формы культурных практик, применяют проектную деятельность как одну из наиболее результативных форм совместной деятельности детей и взрослых. В 2024 году реализованы познавательные проекты: «Дорожная безопасность», «Наш Космос», проекты по нравственно-патриотическому воспитанию «Национальный колорит», «Моя семья, моя Россия», «Наш Красноярский край», проекты и акции экологической направленности «Акция по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь», «Проект по организации зимней подкормки птиц» и другие.

Физическое развитие дошкольников осуществляется в системе на основе двигательного-игровой деятельности, на основе индивидуального подхода к каждому

ребенку с учетом состояния его здоровья и физической подготовленности.

Формами организации физкультурно-оздоровительной работы в МКДОУ являются:

- непосредственно образовательная деятельность по физической культуре;
- самостоятельная деятельность детей;
- подвижные игры;
- утренняя гимнастика;
- двигательно-оздоровительные моменты (физкультминутки);
- физические упражнения после дневного сна;
- физкультурные досуги, спортивные праздники, соревнования, Дни здоровья;
- оздоровительные процедуры.

Условия, созданные для физкультурно-оздоровительной работы в МКДОУ полностью соответствуют требованиям СанПиН:

- во всех возрастных группах мебель соответствует ростовым показателям детей;
- физкультурный зал оснащен необходимыми пособиями, оборудованием для организации занятий с детьми дошкольного возраста;
- двигательный режим оптимален во всех возрастных группах, предусматривает разнообразную двигательную активность воспитанников;
- в каждой возрастной группе оборудованы центры физической активности, которые находятся в доступных местах для детей и соответствуют требованиям эстетики и техники безопасности;
- проводится закаливание детей после дневного сна;
- питание детей организовано по десятидневному меню, четко выдерживаются нормы питания и разнообразие блюд;
- питьевой режим организован по установленному графику;
- в системе проводится профилактическая работа, вакцинирование воспитанников, осмотр узкими специалистами;
- мониторинг физического развития и здоровья детей проводится 2 раза в год, по его результатам планируется индивидуальная работа с детьми.

Система физкультурно-оздоровительной работы оказалась эффективной, поэтому в следующем учебном году данная система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников будет совершенствоваться и использоваться в образовательном процессе.

В дошкольном учреждении ведется целенаправленная работа по подготовке детей к школьному обучению. Педагоги развивают у детей любознательность, творческое воображение, интерес к учебной деятельности, формируют мотивационную и интеллектуальную готовность, специалист по физической культуре обеспечивает физическую готовность детей к обучению в школе. Вся работа строится в тесном взаимодействии педагогов, специалистов и родителей.

Мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования проводится через педагогическую диагностику. Результаты диагностики получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам.

Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Так, результаты качества освоения ОП ДО в МКДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	42	36	61	53	13	11	116	89
Качество освоения образовательных областей	48	41	61	53	7	6	116	94

Результаты педагогического мониторинга образовательного процесса в учебном году подтвердили достаточный уровень освоения детьми всех возрастных групп содержания образовательной программы МКДОУ.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемных ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Психологическое сопровождение образовательного процесса в МКДОУ осуществляется с учетом реализуемых программ и требований к подготовке детей к школе, особенностей личностного развития каждого воспитанника, психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса под руководством педагога-психолога, деятельность которого направлена на психодиагностику основных психических процессов у детей, готовности их к школе, эмоционального и психического благополучия.

Педагог-психолог реализует следующие направления деятельности:

- изучение индивидуальных особенностей воспитания и развития;
- индивидуальное обследование ребенка с целью выявления хода его психического развития в соответствии с возрастными нормами;
- реализацию программ, направленных на устранение выявленных отклонений в развитии ребенка (развивающая и коррекционная работа);
- повышение уровня психолого-педагогических знаний взрослых участников образовательного процесса, способствующих воспитанию и всестороннему развитию детей;
- консультирование по проблемам педагогики сотрудничества, межличностных отношений в группе и семье, что позволяет вырабатывать стратегию психологизации образовательного процесса, способствующего гармоничному развитию личности каждого

ребенка.

Психологическое сопровождение воспитанников реализуется посредством индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий, а также дополнительных занятий с применением элементов арт-терапии, которые способствуют формированию учебно-значимых качеств, снижению тревожности, развитию мелкой и крупной моторики, развитию речи.

Во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

В течение года в детском саду велась **планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.**

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: родительские собрания, воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.

Педагогами ДОУ организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы, проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологические акции, акции по ПДД.

В группах имеются информационные стенды для родителей. Информирование о деятельности детского сада и группы родители получают на сайте МКДОУ и на официальной странице в VK.

Достижения воспитанников МКДОУ - результат добросовестной и тщательно продуманной работы всех участников образовательного процесса, использующих в работе методы, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. В течение 2024 года воспитанники МКДОУ имели возможность реализовывать свой творческий потенциал в различных конкурсах, фестивалях, награждены дипломами и грамотами.

Название	Место
Международный	
Международный конкур Парад талантов России «Мой любимый вид спорта»	Белоконева Ева - 3 место Руководитель - инструктор по физической культуре Клементьева Д. П.
Международный конкур Парад талантов России «Мой любимый вид спорта»	Попова Есения - 3 место Руководитель - инструктор по физической культуре

	Клементьева Д.П.
Международный конкурс «Надежды России»	Игнатенко В. – 1 сепень
Федеральный (всероссийский)	
Всероссийский конкурс «Гордость России»	Елисеева В. – 2 место Рамазанова Р. – 1 место
Всероссийский конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай»	Шильников И. – 2 место
Всероссийский конкурс «Творческая осень 2024»	Рубцов Л. – 2 место
VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД с "Супер –мамой" мы уже изучаем ПДД посвященного международному женскому дню	Силаев С. – лауреат 3 ст Лашевич М. – лауреат 3 ст Киселев Д. – лауреат 2 ст. Буянкина Т.- лауреат 1 ст. Трифонов С. – лауреат 1 ст. Калистратов Р. – лауреат 1 ст. Викулов А. – лауреат 1 ст. Варыгина Е. – лауреат 1 ст.
Дистанционный всероссийский конкурс «Правила Дорожного движения» название работы «Дорога – не игровая площадка»	Лагно К. I место
III Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы» «Роева Ручья»	Нартов Р. – участник
VII всероссийский литературный конкурс в номинации стихотворение с международным участием «Звезда Арктики – умка»	Савельева А. – диплом участника
Всероссийская акция «Слово о моей стране» приуроченная к году педагога и наставника	Лагно К. - диплом победителя
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дружная семья всем нужна»	Токарева Ю.М. (воспитатель) – 1 место
Всероссийская акция «Крепкая семья – сила России»	6 благодарственных писем на педагогических работников
Всероссийский конкурс «Гордость России»	Елисеева В. – 2 место Рамазанова Р. – 1 место
Всероссийский конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай»	Шильников И. – 2 место
Всероссийский конкурс «Творческая осень 2024»	Рубцов Л. – 2 место
Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие детей».	Диплом чемпиона Бутовский Дима Козлов Захар
Всероссийский конкур творческих работ «Семейный альбом» в номинации «Маленькие семейные приключения»	Токарева Есения – 1 место Руководитель воспитатель Трубицына Н.С.
Всероссийский конкур творческих работ «Семейный альбом» в номинации «Маленькие семейные приключения»	Чуднов Матвей – 1 место Руководитель воспитатель Трубицына Н.С.
Всероссийский конкур творческих работ «Семейный альбом» в номинации «Маленькие семейные приключения»	Клементьева Варя – 1 место Руководитель воспитатель Токарева Ю.М.
Всероссийский конкур творческих работ «Семейный альбом» в номинации «Маленькие семейные приключения»	Устинов Костя – 1 место Руководитель воспитатель Токарева Ю.М.

Всероссийский конкур творческих работ «Семейный альбом» в номинации «Питомец в объективе»	Бахова Дарья – 1 место Руководитель воспитатель Токарева Ю.М.
Краевой, региональный, зональный	
Краевой творческий конкурс по финансовой грамотности «Мастер кошелька»	Варыгина Е. – 1 место, 13 сертификатов за участие
Муниципальный уровень	
Участники финала конкурса чтения новогоднего стихотворения «На табуретке»	Башарова А. – 1 степень Варыгина Е – финалист Нартов Р. – финалист Юхименко М. – финалист

Вывод: образовательный процесс в МКДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО. Выбор форм и методов работы с детьми способствуют реализации поставленных задач, позволяя сформировать у детей предпосылки учебной деятельности, положительную мотивацию к обучению в школе.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МКДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, проводится в процессе *организации различных видов детской деятельности, а также в ходе режимных процессов;*
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОУ.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;

- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей :

- групповые и индивидуальные консультации с родителями воспитанников;
- мастер -классы с родителями;
- Родительские собрания и др.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МКДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 42 человек (36,2%), со второй группой здоровья – 70(60,3%), с третьей – 4(3,5%), с четвертой – 0

Формирование основ ПДД. В детском саду созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья воспитанников.

Одной из приоритетных задач работы ДОО стала предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Решение этой задачи требует совместного участия педагогов, воспитанников и их родителей.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в

детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Деятельность в данном направлении организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ № 3 «Радуга» и перечнем мероприятий по подготовке и проведению профилактических мероприятий «Декада дорожной безопасности детей» по Красноярскому краю. На основе программных задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Формирование основ безопасности» (Безопасность на дорогах) и парциальных программ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Саулиной Т.Ф. и программу «Светофор» Т.И. Даниловой, направленных на формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте, разработанной программы МКДОУ №3 «Радуга» по обучению дошкольников безопасности и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализуя программные требования, в ДОУ оборудована уличная асфальтированная площадка, с нанесенными на ней разметками перекрестка, пешеходных дорожек и пешеходного перехода. Данная площадка используется как «Авто городок».

В процессе организации совместной деятельности взрослых и детей проводились тематические занятия, анализ проблемных ситуаций, дидактические игры «Светофор», «Знаки на дорогах», «Внимание дорога» и подвижные игры.

Проводились акция с жителями поселка «Безопасность детей в автомобиле», «Автокресло детям», «Помни родитель – ты тоже водитель», «Мы – участники дорожного движения» (раздача листовок детьми)

С целью повышения культуры поведения дошкольников на дороге, снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, повышения уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка безопасного поведения на дороге в МКДОУ №3 «Радуга» был создан "Родительский патруль».

Родительский патруль является общественным органом и создан из числа родителей (законных представителей) МКДОУ №3 «Радуга». Родительский патруль организовывал свою работу в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом ДОУ и сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по ЗАТО п. Солнечный.

С родителями в группах проводились консультации по правилам дорожного движения: «Азбука пешехода», «Безопасность детей в период зимних каникул», «Использование светоотражающих элементов одежды с целью повышения безопасности дорожного движения в темное время суток». В родительских уголках оформляются наглядно-информационные стенды «Воспитываем пешехода», «Внимание – дети!»; раздаются памятки «Безопасное поведение на улице», «Обучения детей наблюдательности на улице», «Осторожно, гололёд», «Правила перевозки детей в автомобиле». Прошли родительские собрания «Опасность на дорогах», «Велосипед без бед», «Безопасная перевозка детей в автомобиле. Выбираем автокресло».

Вывешивание Государственного символа. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов:

герба, флага и гимна РФ, а также символике Красноярского края. В каждой возрастной группе имеется уголок по патриотическому воспитанию, где размещены материалы об истории и традициях нашей страны, края и поселка.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в ДООУ была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, о культуре русского народа, о традициях и ценностях в семье, создавались генеалогическое древо семьи, изучали русские промыслы, историю Красноярского края, поселка Солнечный.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

На педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи.

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятия</i>
Февраль	Мастер-класс для мам по изготовлению открыток ко Дню защитника Отечества.
Февраль	Акция «Папины руки не для скуки»
Март	«Голосуем всей семьей». Выборы президента РФ
Март	Показ кукольного театра родителями по сказке «Теремок»
Апрель	Творческая выставка «Герб моей семьи»
Апрель	Спортивное развлечение «Мы с мамой ловкие, мы с мамой смелые»
Май	Выставка детско-родительских поделок «Пасхальное чудо»
Сентябрь	«День самоуправления», посвященный дню дошкольного работника
Октябрь	Праздничное мероприятие, посвященное дню отца.
Ноябрь	Фестиваль народных культур «Путешествие на север Красноярского края»
Ноябрь	Праздничное мероприятие, посвященное дню матери.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Развитие образовательного учреждения, его успехи напрямую зависят от ресурсного обеспечения, поэтому большое значение в прошедшем году уделялось работе с кадрами, в том числе с молодыми педагогами.

Дошкольное учреждение на 93 % укомплектовано педагогическими кадрами. В ДОУ работает 13 педагогов, из них воспитатели - 10 человек, 2 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (внутренний совместитель), педагог-психолог. Старший воспитатель – вакантная должность

Образовательный уровень:

- высшее педагогическое образование - 6 педагогов - 46%
- среднее специальное педагогическое образование - 7 педагогов - 54%

Квалификационная категория:

- высшая категория - 2 педагогов - 15%
- первая категория - 3 педагога - 23%
- не имеют квалификационной категории - 8 педагогов — 62%

Педагогический стаж работы:

- до 5 лет - 7 педагога — 54%
- 5-10 лет - 5 педагогов — 38%
- 20 и более лет - 1 педагога - 8%

Повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты, способствовали:

- организация методических мероприятий (педагогические советы, мастер-классы, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности, консультации, тренинги) в соответствии с годовым планом работы образовательного учреждения;
- участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года ЗАТО п. Солнечный»,
- систематическое участие в онлайн-семинарах, вебинарах по вопросам организации образовательного процесса в ДОУ, в том числе организуемых МКУ КИМЦ, Красноярским краевым институтом развития образования;
- участие в мероприятиях Всероссийского форума «Воспитатели России»;

За последний год выросла компьютерная грамотность педагогов: воспитатели активно используют в образовательной деятельности, в организации режимных моментов старших дошкольников разработанные мультимедийные презентации, интернет-ресурсы, дистанционные технологии, что позволяет на более высоком уровне использовать наглядный иллюстрированный материал, подбирать его по степени сложности для конкретного ребенка. Тем самым повышается познавательная активность воспитанников,

работоспособность, образовательный процесс становится более динамичным и ярким.

В 2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- Институт воспитания "Федеральная рабочая программа воспитания в дошкольных образовательных организациях: актуальные аспекты реализации;

- Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях в условиях реализации ФГОС ДО»

- ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (3 педагога)

- Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР» по программе: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО».

- Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР» по программе: «Организация РППС детского сада по ФГОС ДО».. 72 часа.

Педагоги ДОУ активно принимают участие в Общепоселковой спартакиаде. По итогам года заняли 1 место.

В 2024 году педагоги и коллектив ДОУ отмечены грамотами и дипломами, благодарственными письмами:

Достижения педагогов за 2024 год

Наименование конкурса	Достижение
Международный	
Международный педагогический конкурс «Сценарий мероприятия ко дню народного единства в ДОУ» г. Москва	1 место Трубицына Н.С.
Международный педагогический конкурс «Работа с родителями» г. Москва	1 место Трубицына Н.С.
Международный конкурс Парад талантов России «Физкультура – это здорово»	2 место Клементьева Д.П.
Федеральный (всероссийский)	
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Детский сад – территория здоровья» в рамках национальной стратегии здоровьесбережения.	Инструктор по физической культуре Клементьева Д.П. 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дружная семья всем нужна»	Токарева Ю.М. (воспитатель) – 1 место
Всероссийская акция «Крепкая семья – сила России»	6 благодарственных писем на педагогических работников
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наша дружная семья» в рамках мероприятий, посвященных Году семьи России.	Инструктор по физической культуре Клементьева Д.П. за участие.
VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД с "Супер –мамой" мы уже изучаем ПДД посвященного международному женскому дню	За подготовку участников : Воспитатели Трубицына Н.С., Никонова Т.А., Баженова Е.Н.
За активное участие в проекте «Всей семьей», сохранение своих	Сертификат семьи участницы -

уникальных семейных традиций, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей	Баженовы
Фестиваль практик познавательного развития «Воспитатели России: познавательное развитие детей» в рамках детского марафона «В авангарде детства». «Новые формы и эффективные практики образовательной работы по разным направлениям познавательного развития («Ребенок и природа», «Ребенок и окружающий мир», «Ребенок в мире знаковой культуры», «Моделирование как центральная умственная способность», «Современный ребенок в цифровой образовательной среде»));	Клементьева Д.П. - участник
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дружная семья всем нужна»	Токарева Ю.М. (воспитатель) – 1 место
Всероссийская акция «Крепкая семья – сила России»	6 благодарственных писем на педагогических работников
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дружная семья всем нужна»	Токарева Ю.М. (воспитатель) – 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наш веселый новый год»	Трубицына Н.С.(воспитатель) – 1 место
Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие детей».	Сертификат участника Инструктор по физической культуре Клементьева Д.П.
Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие детей».	Сертификат участника Воспитатель Трубицына Н.С.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические разработки» «Развитие речи детей раннего возраста средствами малых форм фольклора»	Воспитатель Ветренко Ю.М. 1 место
Краевой, региональный, зональный	
Краевой этап экологической акция «Зимняя планета детства» в номинации «Зимняя скульптура»	1 место по Красноярскому краю
Участники отборочного этапа краевого профессионально конкурса «Молодой воспитатель»	Сертификат участника Баженова Е.Н. Баршина Ю.А. Сецко Т.С.
Муниципальный уровень	
Муниципальный конкурс «Лучшее новогоднее оформление территории муниципальных учреждений и предприятий, организаций, торговых точек и дворов МКД ЗАТО п Солнечный в номинации «Лучшее новогоднее оформление прилегающей территории учреждения и организации» 2023 год.	2 место
Муниципальная акция "Зимняя планета детства" в номинации "Зимняя скульптура"	Диплом 1 степени
«Оформление, благоустройство и озеленение территории пространства вокруг муниципальных организаций, предприятий, учреждений»	2 место
Победители Муниципальной Спартакиаде отдельных видов спорта в Муниципальной Спартакиаде:	1 место
Победители отдельных видов спорта в Муниципальной Спартакиаде: Лыжные гонки	1 место 2 место

Плавание	2 место
Многоборье ГТО	2 место
Семейные старты	1 место
Мультиспорт	1 место
Волейбол	1 место
«Бадминтон»	2 место

Вывод: в условиях дефицита подготовленных высокопрофессиональных педагогических кадров администрация МКДОУ считает важным аспектом своей деятельности проводить целенаправленную работу по сохранению и закреплению в учреждении молодых специалистов, в поддержании позитивного психологического состояния сотрудников и формировании благоприятного климата, способствующего развитию творческого потенциала педагогов.

Учитывая современные требования, предъявляемые к педагогам, увеличение числа молодых педагогов в ДОУ, необходимо продолжить в 2025 году работу по повышению уровня профессиональной компетентности, созданию условий для повышения активности и инициативы молодых педагогов, для пробуждения и поощрения их творческой активности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа направлена на совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, профессионального стандарта «Педагог», Федеральной образовательной программы, на непрерывное профессиональное развитие.

МКДОУ располагает комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации образовательной программы. Педагогические работники ДОУ имеют доступ к учебно-методическому и информационному обеспечению педагогического процесса. Имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Педагоги МКДОУ пользуются современной информационной базой. Наличие выхода в интернет позволяет педагогам участвовать в дистанционных курсах повышения квалификации, конференциях, семинарах, вебинарах, позволяет поддерживать профессиональные контакты, обмениваться информацией с различными учреждениями, социальными партнерами. Доступ к интернет-ресурсам позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Наличие переносного проектора и экрана позволяет педагогам качественно и интересно организовывать образовательную деятельность.

В дошкольном учреждении недостаточно современного оборудования и программного обеспечения для проведения с детьми интерактивных мероприятий, а имеющиеся ноутбуки и компьютеры программное обеспечение устарело.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, закуплены

развивающие, коррекционные и диагностические материалы, художественная и познавательная литература для детей. Закуплены парциальные программы для реализации вариативной части ФОП ДО.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Для повышения качества образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения, а также компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ оборудованы помещения:

Групповые помещения — 6;
Кабинет заведующего — 1;
Методический кабинет — 1;
Бухгалтерия-1;
Кабинет специалиста по АХР- 1;
Музыкальный зал и физкультурный зал — 1;
Пищеблок — 1;
Прачечная — 1;
Медицинский кабинет — 1
Кабинет психолога-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и прилегающая территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Пищеблок оборудован в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды «Государственные символы России». В холле коридора (1-й этаж, левое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников МКДОУ.

Также в августе 2024 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закуплен флагшток, Государственный флаг, флаг края и ЗАТО п. Солнечный.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Вывод: в 2025 году при наличии финансирования необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МКДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МКДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.01.2021года.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МКДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	116
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		116(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотр и уход		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	48
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
С высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5(38%)
с высшей		2(15%)
первой		3(23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (54%)
больше 30 лет		1(8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(16%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	715,7кв.м 7 кв. м на 1 ребёнка
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	85,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

